ПРАВИТЕЛЬСТВО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 28 октября 2013 года N 431-пп

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2013 - 2020 ГОДЫ

В целях формирования современной образовательной политики Белгородской области, направленной на обеспечение доступного и качественного образования на всех его уровнях, Правительство Белгородской области постановляет:

- 1. Утвердить Стратегию развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 2020 годы (далее Стратегия, прилагается).
- 2. Органам исполнительной власти, государственным органам области обеспечить реализацию Стратегии и представление в департамент образования области ежегодных отчетов о реализации Стратегии за истекший год до 15 июля года, следующего за отчетным.
- 3. Департаменту образования области (Полуянова Н.В.) обеспечить ежегодный мониторинг реализации Стратегии, подготовку отчетов о реализации Стратегии за истекший год и их представление Губернатору области не позднее 1 сентября года, следующего за отчетным.

(в ред. постановления Правительства Белгородской области <u>от 19.06.2017 N</u> 233-пп)

- 4. Рекомендовать администрациям муниципальных районов и городских округов учитывать положения Стратегии при разработке стратегий, концепций, программ, планов действий ("дорожных карт") в сфере образования.
- 5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Губернатора области - начальника департамента образования области Полуянову Н.В.
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в регионе составит 65,9 процента в 2013 году и 100 процентов в 2018 году;
- средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы в регионе (на протяжении всего периода реализации Стратегии);

- доля молодых учителей в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников данной категории общеобразовательных организаций увеличится с 11,7 процента в 2013 году до 20,1 процента в 2020 году;
- доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) организациях дополнительного образования в общей численности педагогов данных организаций увеличится на 5 процентов: с 25 процентов в 2013 году до 30 процентов в 2020 году;
- доля учителей, получивших в установленном порядке квалификационные категории, возрастет с 58,2 процента в 2013 году до 62 процентов в 2020 году;
- доля учителей, прошедших повышение квалификации на базе лабораторий системно-деятельностной педагогики, увеличится с 15 процентов в 2013 году до 40 процентов в 2014 году;
- доля молодых специалистов, прошедших стажировку в лабораториях системно-деятельностной педагогики, к 2020 году увеличится на 45 процентов в сравнении с 2013 годом и составит 65 процентов;
- удельный вес школьников, включенных в организацию социально значимой и полезной деятельности, реализацию социальных проектов (школьных, муниципальных, региональных), составит к 2020 году не менее 100 процентов;
- удельный вес школьников, охваченных профильным обучением на уровне среднего общего образования, в том числе и по индивидуальным учебным планам в 2020 году составит 59,3 процента, что больше аналогичного показателя 2013 года на 3,3 процента;

(в ред. <u>постановления Правительства Белгородской области от 19.06.2017 N</u> 233-пп)

- удельный вес общеобразовательных организаций, реализующих модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, возрастет с 7,5 процента в 2013 году до 14 процентов в 2020 году;

(в ред. постановления Правительства Белгородской области от 19.06.2017 N $\underline{233}$ -пп)

- увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, с 60,8 процента в 2013 году до 62 процента в 2020 году, доля детей и подростков участников олимпиад и конкурсов различного уровня, осваивающих программы дополнительного образования, возрастет с 35 процентов в 2013 году до 46 процентов в 2020 году;
- доля общеобразовательных организаций, оборудованных в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС начального и основного общего образования, возрастет с 50 процентов в 2013 году до 100 процентов в 2020 году;
- доля школьников, обучающихся по программам, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса, в 2020 году

составит 10,5 процента, что выше аналогичного показателя 2013 года на 2,3 процента;

(в ред. <u>постановления Правительства Белгородской области от 19.06.2017 N</u> 233-пп)

- доля педагогов-новаторов, имеющих финансовую поддержку инновационной деятельности, составит 7 процентов в 2020 году, что превысит аналогичный показатель 2013 году на 2 процента;
- доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования ресурсы негосударственного сектора, увеличится на 2 процента (с 1 процента в 2013 году до 3 процентов в 2020 году);
- охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами возрастет с 75 процентов в 2013 году до 93,2 процента в 2020 году, при этом не менее 60 процентов детей будут осваивать программы за счет бюджетных средств, 20 процентов детей будут охвачены социально значимыми проектами с использованием медиатехнологий, не менее 50 процентов семей будут вовлечены в организацию и проведение массовых мероприятий с детьми в образовательных организациях;

(в ред. <u>постановления Правительства Белгородской области от 19.06.2017 N</u> <u>233-пп</u>)

- число государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования ресурсы негосударственного сектора, увеличится до 5 процентов от общего числа образовательных организаций;
- доля обучающихся образовательных организаций, охваченных образовательными программами исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности, увеличится к 2020 году до 40 процентов от общего числа;
- увеличится доля обучающихся, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, с 10 процентов в 2013 году до 20 процентов в 2020 году от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- доля детей школьного возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом, к 2020 году составит не менее 80 процентов;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными образовательными программами, к 2020 году составит не менее 15 процентов. В 2013 году доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными образовательными программами, составила 0,4 процента от общего числа;
- доля школьников, обучающихся по программам, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса, увеличится с 8,2

процента до 9,8 процента в период с 2013 года по 2020 год соответственно;

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные образовательные программы в дистанционной форме обучения, возрастет с 20 процентов в 2013 году до 52 процентов в 2020 году;

(в ред. <u>постановления Правительства Белгородской области от 19.06.2017 N</u> <u>233-пп</u>)

- удельный вес организаций, участвующих в пилотной апробации мониторинга готовности обучающихся к освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности обучающихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций, в 2020 году составит не менее 80 процентов;
- увеличится удельный вес численности школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (в том числе сравнительного мониторингового исследования качества математического и естественнонаучного образования, мониторинга знаний и умений, исследований качества чтения и понимания текста), в общей численности школьников, принявших участие в указанных исследованиях, с 47 процентов в 2013 году до 75 процентов в 2020 году;
- возрастет доля общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), с 78,28 процента в 2013 году до 100 процентов в 2020 году;
- доля образовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с), увеличится с 28,15 процента в 2013 году до 100 процентов в 2020 году.

Представленный пакет первоочередных мер в среднесрочной перспективе должен обеспечить повышение конкурентоспособности Белгородской области и развитие ее человеческого потенциала, однако очевидно, что реализация этих мер будет создавать условия для содержательного и позитивного взросления уже сегодняшнего поколения дошкольников и школьников. Это может стать дополнительным залогом успешности и необратимости преобразований.

6. Сроки и инструменты реализации Стратегии

Реализация Стратегии рассчитана на период с 2013 по 2020 годы. Достижение главной цели и реализация задач Стратегии будет осуществляться с учетом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Белгородской области, Российской Федерации.

Инструментами реализации Стратегии будут являться:

- закон Белгородской области "Об образовании";
- Государственная программа "Развитие образования Белгородской области на 2014 2020 годы";
- План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки";
 - проект модернизации региональной системы общего образования;
 - проект модернизации региональной системы дошкольного образования.

7. Механизм контроля

В целях обеспечения успешной реализации Стратегии предполагается сформировать специальный механизм контроля, включающий:

- создание Координационного Совета по реализации Стратегии при Правительстве области постоянно действующего рабочего органа, осуществляющего систематический контроль за ходом реализации Стратегии, в состав которого предполагается включить представителей всех заинтересованных ведомств и структур;
- формирование Общественного совета при департаменте образования области, призванного обеспечить общественный контроль за реализацией основных направлений Стратегии;
- разработка и внедрение системы мониторинга, позволяющего отслеживать целевые показатели и индикаторы на соответствие прогнозируемым.

Оценка эффективности и результативности Стратегии представляет собой совокупность показателей и индикаторов по годам и по итогам реализации Стратегии в целом.

Методика оценки эффективности Стратегии выражается в оценке достижения запланированного значения каждого показателя. Общая эффективность выполнения Стратегии складывается из результатов по всем целевым показателям.

Приложение к Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы

Целевые показатели реализации Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования на 2013 - 2020 годы

(в ред. постановления Правительства Белгородской области от 19.06.2017 N 233- $\overline{\text{пп}})$

N	Показатель	Единиц	201	201	2	201	201	201	201	20
п/п	результативнос	a	3	4	0	6	7	8	9	20
	ТИ	измере	год	год	1	год	год	год	год	ГО
		ния			5					Д
					Γ					
					о Д					
1	Удельный вес	процен	0	30	4	50	60	70	75	80
	организаций,	T			0					
	участвующих в									
	пилотной									
	апробации									
	мониторинга									
	готовности									
	обучающихся									
	к освоению									
	основных образовательн									
	ых программ									
	начального									
	общего,									
	основного									
	общего,									
	среднего									
	общего									
	образования и									
	профессиональ									
	ного									
	образования,									
	комплексного									
	мониторинга									
	готовности обучающихся									
	основной									
	школы (8									
	класс) к									
	выбору									
	образовательн									
	ой и									
	профессиональ									
	ной									
	траектории и									
	мониторинга									
	уровня									
	социализации									
	выпускников основных									
	общеобразоват									
	ельных									
	CIDHDIA									

	организаций									
2	Исключен <u>Пос</u>	гановление	прави	гельств	а Бел	пгородо	ской обл	пасти от	r 19.06.2	2017
	<u>N 233-пп</u>		-			1				
3	Доля	процен	78,2	80,0	8	85,0	88,0	92,3	95,0	10
	общеобразоват	T	8		2					0
	ельных				,					
	организаций,				2					
	перешедших									
	на									
	электронный									
	документообор									
	от (электронные									
	системы									
	управления)									
4	Доля	процен	28,1	51,0	8	90,0	97,0	100	100	10
	образовательн	Т	5	,0	0	, ,,,	,,,,,			0
	ых				,					
	организаций,				0					
	имеющих									
	широкополосн									
	ый Интернет									
	(не менее 2									
	Мбит/с)		00	0.5	1	100	100	100	100	10
5	Доля детей в возрасте от 3	процен	90	95	1 0	100	100	100	100	10 0
	до 7 лет,	T			0					U
	которым									
	предоставлена									
	возможность									
	получать									
	услуги									
	дошкольного									
	образования									
6	Удельный вес	процен	0	5	3	60	100	100	100	10
	воспитанников	T			0					0
	дошкольных									
	образовательн ых									
	организаций,									
	обучающихся									
	по									
	программам,									
	соответствующ									
	ИМ									
	федеральному									
	государственн									
	ОМУ									
	образовательн									
	ому стандарту									
<u></u>	дошкольного		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	

	образования, в									
	общей									
	численности									
	воспитанников									
	дошкольных									
	образовательн									
	ых									
(п. 6 п	организаций ред. <u>постановлени</u>	а Проридот	u ozpo E	Conropo	ПОТСО	й облас	ти от 10	0.06.201	7 N 223	2
<u>пп</u>)	ред. постановлени	<u>я правится</u>	іьства 1	ocm opo,	дско	и оолас	ли от т.	9.00.20	1/11/23.	<u>)-</u>
<u>1111</u>)										
7	Удельный вес	процен	2	2,5	2	2,6	2,7	2,8	2,9	3,0
	численности	Т		,	,	,			,	ŕ
	воспитанников				5					
	негосударствен									
	ных									
	дошкольных									
	образовательн									
	ых									
	организаций в									
	общей									
	численности									
	дошкольных									
	образовательн									
	ЫХ									
	организаций									
(п. 7 в	ред. постановлени	я Правител	іьства Е	<u>елгоро</u> ,	дско	й облас	ти от 1	9.06.201	17 N 233	3-
<u>пп</u>)										
8	Охват детей в	процен	94,5	95,5	9	96,0	96,2	96,5	96,7	97,
	возрасте от 5	Т	,0	,-	5	, 5,0		, 5,5	, ,,,	0
	до 7 лет				_					
	предшкольной				7					
	подготовкой									
(п. 8 в	ред. постановлени	я Правител	ьства Е	елгоро,	дско	<u></u> й облас	ти от 19	9.06.201	17 N 233	3-
<u>m</u> m)	•	*		*						
0	Ovnor =====	WW 0222	10	20	2	24	20	22	22.5	22
9	Охват детей в	процен	19	20	2	24	28	32	32,5	33
	возрасте от 0	T			1					
	до 3 лет									
	программами									
	поддержки									
	раннего									
(m, 0 =	развития	а Проруже	TI OMP S T	'arman s	HOYER	¥ 05-0-	mxx 0= 10	0.06.201	7 NI 222	2
(п. 9 в <u>пп</u>)	ред. постановлени	<u>я гтравите</u> л	іьства Е	emropo,	дско	и оолас	ти от Т	7.00.20	1 / IN 233	<u>) -</u>
1111)										
10	Доля	процен	66,5	84	1	100	100	100	100	10
	дошкольных	T			0					0
	организаций,				0					
	реализующих									
	программы									
·		l				·	·	L	l	

г	1					Ι	Π	Π		
	раннего									
	изучения									
	иностранного									
	языка,									
	обеспеченных									
	соответствующ									
	ИМИ									
	программно-									
	методическим									
	и материалами									
11	Удельный вес	процен	0	60	1	100	100	100	100	10
	муниципальны	T			0					0
	х образований,				0					
	в которых									
	оценка									
	деятельности									
	организаций									
	дошкольного и									
	общего									
	образования,									
	ИХ									
	руководителей									
	и основных									
	категорий									
	работников									
	осуществляетс									
	я на основании									
	показателей									
	эффективности									
	деятельности									
	данных									
	организаций									
12	Удельный вес	процен	7,5	8	8	9	11,5	12	12,5	14
	общеобразоват	T			,					
	ельных				2					
	организаций,									
	реализующих									
	модели									
	профильного									
	обучения на									
	основе									
	индивидуальн									
	ых учебных									
	планов									
13	Удельный вес	процен	56,0	56,3	5	57,3	57,8	58,3	58,8	59,
	школьников,	T			6					3
	охваченных				,					
	профильным				8					
	обучением на									
	третьей									
	ступени									
	- <i>J</i> -									

(п. 13 в ред. постановления Правительства Белгородской области от 19.06.2017 N 233- $\underline{\Pi}\underline{\Pi}$)

<u> </u>										
14	Доля общеобразоват ельных организаций, оборудованны х в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС начального и основного общего образования	процен Т	50	64	6 8	72	76	81	86	10 0
15	Доля школьников, обучающихся по программам, построенным с использование м сетевых форм организации учебного процесса	процен Т	8,2	8,5	9	9,2	9,5	9,8	10	10, 5
16	Доля детей с ограниченным и возможностям и здоровья, осваивающих основные образовательные программы в дистанционной форме обучения	процен Т	49,2	49,5	5 0	51	53	55	57	58,
17	Доля муниципальны х образований, в которых оценка деятельности	процен Т	20	30	4 0	50	90	100	100	10 0

	организаторов									
	дополнительно									
	ГО									
	образования,									
	ИХ									
	руководителей									
	и основных									
	категорий									
	работников									
	осуществляетс									
	я на основании									
	показателей									
	эффективности									
	деятельности									
	подведомствен									
	ных									
	государственн									
	ЫХ									
	(муниципальн									
	ых)									
	организаций									
	дополнительно									
	го образования не менее чем в									
	80 процентах									
	организаций									
	дополнительно									
	го образования									
18	Удельный вес	процен	20	30	4	50	50	70	80	10
	школьников,	T			0					0
	включенных в									
	организацию									
	социально									
	значимой и									
	полезной									
	деятельности,									
	реализацию									
	социальных									
	проектов									
19	Число	единиц	1	1	2	2,5	3	3	3	3
	государственн	Ы								
	ых									
	(муниципальн									
	ых)									
	образовательн									
	ых									
	организаций,									
	использующих									
	при									
	реализации программ									
	дополнительно									
L	дополнительно					<u> </u>	l	l	l	

	го образования ресурсы негосударствен ного сектора									
20	Доля детей, охваченных образовательн ыми программами дополнительно го образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет	процен Т	75	92	9 2 , 1	92,4	92,8	93,1	93,2	93, 2
$\int (\pi 20)$	в ред постановлен	ия Правите	епьства	Белгоро	олск	റമ് റ്ര	асти от	19 06 20	117 N 23	33_

(п. 20 в ред. постановления Правительства Белгородской области от 19.06.2017 N 233- $\overline{\text{пп}}$)

21										
1	Доля	процен	15	17	2	25	30	35	40	40
	обучающихся	T			0					
	образовательн									
	ЫХ									
	организаций,									
	охваченных									
	образовательн									
	ЫМИ									
	программами									
	исследовательс									
	кой, научно-									
	технической,									
	проектно-									
	конструкторск									
	ой									
	деятельности									
22	Доля	процен	60,8	60,9	6	61,2	61,4	61,6	61,7	62
	обучающихся	T		6	1	9	6	2	9	
	по программам				,					
	общего				1					
	образования,				3					
	участвующих в									
	олимпиадах и									
	конкурсах									
	различного									
	уровня									
23	Доля детей и	процен	35	36,5	3	39,7	41,2	42,7	44,1	46
	подростков -	T			8			3	3	
	участников				,					
	олимпиад и				1					
	конкурсов									
	различного									

	<u> </u>							l		
	уровня,									
	осваивающих									
	программы									
	дополнительно									
	го образования									
24	Доля	процен	10	11	1	14	15	16	18	20
	обучающихся,	Т			2					
	занимающихся									
	В									
	специализиров									
	анных									
	спортивных									
25	учреждениях		10	40	~	60		70	70	00
25	Доля детей	процен	42	48	5	60	66	72	78	80
	школьного	T			4					
	возраста,									
	систематическ									
	И									
	занимающихся									
	физической									
	культурой и									
	спортом									
26	Доля лиц с	процен	0,4	1	3	5	7	10	12	15
	ограниченным	Т	ŕ							
	И									
	возможностям									
	и здоровья,									
	охваченных									
	дополнительн									
	ыми									
	образовательн									
	ЫМИ									
27	программами		11.7	10.0	1	167	10.6	20.1	20.1	20
27	Удельный вес	процен	11,7	13,2	1	16,7	18,6	20,1	20,1	20,
	численности	T			4					1
	учителей в				,					
	возрасте до 30				9					
	лет в общей									
	численности									
	учителей									
	общеобразоват									
	ельных									
	организаций									
28	Удельный вес	процен	25	25	2	26	27	30	30	30
	численности	T			6					
	педагогически									
	х работников в									
	возрасте до 30									
	лет									
	образовательн									
	ых									
	организаций									

	дополнительн го образовани к общей численности									
2 9	Отношение среднемесячно й заработной платы педагогически х работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате работников организаций общего образования в Белгородской области	т	98,6	100, 5	101, 7	100,16	100	100	1 0 0	10 0
(п. 2 <u>пп</u>)	29 в ред. <u>постанов.</u>	пения Прав	вительст	гва Белі	ородск	ой області	и от 19.	06.2017	' N 23	33-
3 0	Отношение среднемесячно й заработной платы педагогически х работников государственных (муниципальных) организаций дополнительно го образования детей к среднемесячно й заработной плате учителей в Белгородской области 30 в ред. постанов:	т	69,3	81,8	88,3	92,67	95,0	100	1 0 0	10 0

(п. 30 в ред. <u>постановления Правительства Белгородской области от 19.06.2017 N 233-</u> пп)

3 1	Отношение среднемесячно й заработной платы педагогически х работников образовательных	процен Т	101,	98,9	105,	105,98	100	100	1 0 0	10 0
	организаций общего образования к среднемесячно му доходу в Белгородской области от трудовой деятельности									
(п. 1 <u>пп</u>)	31 в ред. <u>постанов.</u>	пения Прав	вительст	гва Белг	<u>городск</u>	ой області	и от 19.	<u>06.2017</u>	N 23	33-
3 2	Доля педагогов- новаторов, имеющих финансовую поддержку инновационно й деятельности	процен Т	5	5	5	5	5	5	7	7
3 3	Доля учителей, получивших в установленном порядке квалификацио нные категории	процен Т	58,2	58,7	59,2	59,7	60,2	60,7	6 1 , 2	62, 2
3 4	Доля учителей, прошедших повышение квалификации на базе лабораторий системно-деятельностно й педагогики	процен Т	15	17	19	22	25	30	3 5	40
3 5	Доля молодых специалистов, прошедших стажировку в лабораториях системно-деятельностно	процен Т	20	25	30	35	42	50	5 8	65

й педагогики					